Классный руководитель (куратор) гр 3ТО Жеребцов Сергей Владимирович

Классный час на тему: “Возраждение патриотизма как важнейшие духовно-нравственные ценности”

Духовно-нравственное воспитание Духовно-нравственное воспитание ориентировано на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, этических норм поведения, качеств гражданской чести, личной ответственности и коллективизма.

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений молодежи к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе и развитие 6 соответствующих качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, долга, чести, совести, достоинства, активного отношения к действительности, уважения к людям. Цель духовнонравственного воспитания состоит в том, чтобы эти качества, социально необходимые требования общества стали внутренними мотивами, стимулами личности. Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров.

А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, самобытной культуре, памяти своих предков, истории. Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенного идеала. Современный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин ДНР, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях народа. Основным содержанием духовно-нравственного воспитания являются базовые общечеловеческие ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению.

Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям. Традиционные подходы к духовно-нравственному воспитанию молодежи основываются на передаче готового нравственного опыта, обогащении его путем актуализации собственной деятельности учащихся по решению поведенческих, этических и эстетических проблем в духовнонравственной практике. Смена ценностных ориентиров современного общества, расширение информационного пространства побуждают нас искать новые технологии в воспитании подрастающего поколения. Среди основных направлений духовно-нравственного воспитания можно выделить: создание воспитывающей духовно-нравственной среды в учебном заведении;

• стимулирование здорового образа жизни

;• организация коллективной творческой деятельности детей и учащейся молодежи;

• корректировка индивидуального пути духовно-нравственного развития каждого учащегося,

• стимулирование его самопознания и самовоспитания; дифференцирование и индивидуализация процесса воспитания,• воспитание духовности, трудолюбия;

• организация и развитие ученического коллектива на принципах нравственности;

• изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся, организация

• профориентационной работы; укрепление взаимодействия семьи и учебного заведения через систему совместных

• воспитательных мероприятий.

 К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач патриотического воспитания, относится признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизма и готовности к достойному служению Отечеству, необходимости создания реальных возможностей осуществления целенаправленных усилий для их формирования у молодежи. Без развития у граждан ДНР с раннего возраста этих ценностей не может быть созидательного общества и сильного государства. Среди основополагающих принципов патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются гуманизм и демократизм, научность, единство теории и практики, приоритетность исторического, культурного наследия ДНР, ее духовных ценностей и традиций, системность, преемственность в развитии подрастающих поколений с учетом возрастных особенностей и интересов различных слоев, групп молодежи, высокий уровень организационного обеспечения функционирования системы, многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания, его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе оптимального сочетания коллективного и индивидуального подходов, тесная и неразрывная связь с другими направлениями воспитания, социальное партнерство.

Кроме того, важными принципов патриотического воспитания являются: Принцип системно-организованного подхода, который предполагает

• скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан ДНР; Принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий

• использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения; Принцип активности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу

• в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы ДНР; Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания,

• предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества; Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей,

• означающий пропаганду идей и ценностей не только общего патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице, предприятию, спортивной команде и т.д. Принцип активного деятельностного характера воспитания

• Принципы данной концепции взаимосвязаны и реализуются в единстве. Для успешной реализации задач патриотического воспитания учащихся в профессиональнотехнических учебных заведениях (ПТУУ) создается воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества; функционирует система дополнительного образования; разрабатывается система традиционных мероприятий и творческих проектов; развивается музейная работа, ученическое самоуправление. Углубляются, расширяются знания учащихся ПТУУ о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация.

В процессе общественной деятельности учащиеся совершенствуют готовность и умение защищать свои права и права других людей, умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в различных сферах, формируют здоровый образ жизни. Интегрированный характер курсов граждановедения, обществознания, краеведения, экономики позволяет учащимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, об основных областях общественной жизни, приобрести опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника, потребителя и т.д.). Становление личности невозможно без осознания принадлежности к определенной культурно-исторической общности. Историческое сознание личности помогает ощутить себя в историко-культурном процессе, осознать преемственность поколений, свою историческую идентичность. Важную роль в формировании исторического сознания играет историческое краеведение.

 Краеведческий материал усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса, оказывает воспитывающее значение. 13 Значительную роль в решении педагогических задач историко-краеведческого характера играет краеведческий музей. На базе ПТУУ создаются училищные музеи, которые способствует формированию у обучающихся чувства любви к малой родине, уважения к опыту предыдущих поколений. Училищный музей – центр воспитательной работы, эффективная форма организации и подачи краеведческого учебного материала, база углубленного изучения истории, жизни училища, города, массового вовлечения учащихся в краеведческую и поисковую деятельность.

Главное - музей дает возможность изучать прошлое не только через созерцательное восприятие, но и активно участвовать в историко-краеведческой работе во взаимодействии с музейной образовательной средой, которая позволяет формировать практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивать инициативу, общественную активность учащихся, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы. Через урочную деятельность и систему внеклассных мероприятий у учащихся формируется бережное отношение к родным истокам, традициям своего народа, своей культуре, эмоциональнооткрытое, позитивно-уважительное отношение к таким вечным ценностям как материнство, любовь, добро, счастье, дружба, долг. Широкий выбор возможностей для учащихся ПТУУ представляет внеаудиторная музыкально-эстетическая работа в различных её формах.

Это и кружки (инструментальные, хоровые, музыкально-театральные и др.), и массовые мероприятия: посещение концертов, музыкальных театров, музеев; организация творческих встреч с известными музыкантами, ветеранами и героями ВОВ; участие в народных праздниках, организация конкурса военной и солдатской пени «Салют Победы», угадай мелодию «Забытая песня» и т. д.. Это и изучение народного фольклора, произведений и творчества местных писателей и поэтов. Защита Отечества - священный долг гражданина и готовиться к выполнению этого долга нужно с детства. Одним из основополагающих факторов высокой боевой готовности воинов армии является их отменная физическая, психологическая и нравственная подготовленность. Одна из задач, решаемых педагогами ПТУУ по патриотическому воспитанию учащихся, - воспитать в своих учениках, завтрашних призывниках, морально-волевые, физические качества, необходимые для службы в армии.

Через работу кружка «Юный воин» осуществляется системная работа по формированию у учащихся высокого патриотического сознания: юные армейцы изучают русскую военную историю, знакомятся с воинскими традициями, изучают воинский Устав Армии, реликвии воинской славы, военную символику. В кружке медицинских сестер «Здравушка» учащиеся приобретают основные медицинские навыки, учатся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. На уроках физической культурой, учебно-полевых сборах, марш-бросках, в военноспортивных играх, конкурсах и соревнованиях, кружках спортивной направленности у учащихся воспитывается выносливость стойкость, мужество, дисциплинированность. Комплекс мероприятий урочной и внеурочной деятельности ПТУУ прививает учащимся осознанное отношение к нравственным ценностям, формирует чувство причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему. Важное значение в воспитании патриотизма имеет привитие любви к родному городу, району, двору, - местам, с которыми человек связан эмоционально. Это места, где человек чувствовал себя комфортно, где мечтал о будущем, где формировался как личность. Именно такой патриотизм является фундаментом, на котором строится общегосударственное патриотическое самосознание. Благодаря формированию и развитию у детей и молодежи таких важнейших социально значимых качеств как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, намного возрастут их возможности к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности.

Улучшение качественных характеристик современной молодежи благотворно отразится на обществе в целом. Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут способствовать успешному решению задач, связанных с укреплением общества, преодолением претерпеваемого им кризисного периода исторического развития.

21 В результате внедрения Концепции ожидается: утверждение патриотизма и патриотического самосознания молодежи, углубление процесса

• формирования основ гуманистического мировоззрения; приоритетности высоких моральных, культурных общечеловеческих ценностей, что будет

• способствовать укреплению духовной, морального единства общества; формирование у молодежи характерных черт патриота: активная поддержка и развитие

• государственности, соблюдение Конституции ДНР; бережное отношение к богатствам родной природы, к родной культуре, языку, традициям,

• уважение к исторической памяти; повышение заинтересованности молодежи относительно государственной службы и службы в

• армии ДНР, ее готовности к защите Родины; сохранение стабильности в обществе, социальном и экономическом развитии страны,

• укрепление ее обороноспособности и безопасности; создание эффективной воспитательной системы патриотического воспитания молодежи;

• консолидация усилий общественных институтов в деле воспитания подрастающего поколения;

• социально-экономический подъем, укрепление правовой и политической мощи государства,

• обеспечение обороноспособности и безопасности страны, достижение социальной стабильности в обществе, преодоление причин социальных, этнических, региональных и иных конфликтов. Особое значение имеет то обстоятельство, что в лице патриотически воспитанной молодежи современное общество приобретает ценнейший компонент созидательного потенциала, который будет определяться прежде всего ее готовностью взять на себя ответственность за будущее ДНР.